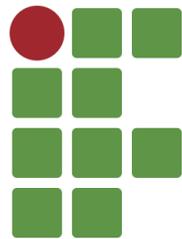


Defesas de PCC e TCC
Licenciatura em Computação



**INSTITUTO
FEDERAL**
Brasília

Projetos de Conclusão de Curso

- Aluno(s): Dermevaldo Dias Marques
- Título do Trabalho: Letramento digital na educação profissional de jovens e adultos: uma proposta para o curso PROEJA em Artesanato
- Professor Orientador: Esp. Thiago Batista Amorim
- Professor Coorientador: Dra. Veruska Ribeiro Machado
- Examinador 1 (Interno): Me. Fernanda Bezerra Mateus Martins
- Examinador 2 (Interno): Dr. Raimundo Claudio da Silva Vasconcelos
- Data: 25/03/2021
- Horário: 14:00:00
- Local: <https://meet.google.com/jrq-unum-nqh>

Resumo

Este trabalho dedica-se a investigar habilidades de letramento digital no contexto de um curso PROEJA em artesanato ofertado pelo Instituto Federal de Brasília no campus Taguatinga. Trata-se de um estudo de caso que envolverá, na coleta de dados, entrevistas semiestruturadas com professores da área técnica de artesanato e com profissionais egressas do curso, bem como realização de grupos focais com estudantes atualmente matriculadas no curso Proeja Artesanato. Esses dados subsidiarão o que se considera essencial, na visão de professores, estudantes e egressas, para o letramento digital de profissionais na referida área. Haverá também a análise do plano de curso com o objetivo de relacionar a visão e as necessidades dos que estão envolvidos nessa formação com a proposta do documento. As diretrizes da Sociedade Brasileira de Computação (SBC) para a computação no ensino médio serão tomadas como referência. Neste projeto encontra-se, portanto, o planejamento para a realização desta pesquisa, bem como o trabalho inicial de buscar investigações que apresentam experiências de integração de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs) ao ensino de jovens e adultos, a fim de que se possa fazer um inventário de práticas pedagógicas nessa perspectiva. Ao final, após percorrer as etapas acima apresentadas, acredita-se que será possível sugerir uma proposta pedagógica para o desenvolvimento do letramento digital de estudantes do proeja artesanato.

- Aluno(s): Luiz Gustavo Benício
- Título do Trabalho: Desenvolvimento de jogos digitais, gamificação e interdisciplinaridade nas aulas de matemática: uma proposta de formação de professores
- Professor Orientador: Dra. Veruska Ribeiro Machado
- Professor Coorientador: Esp. Thiago Batista Amorim
- Examinador 1 (Interno): Dr. Raimundo Claudio da Silva Vasconcelos
- Examinador 2 (Externo): Me. James Figueiredo
- Suplente: Me. João Victor Oliveira (Interno)
- Data: 26/03/2021
- Horário: 16:30:00
- Local: meet.google.com/xao-hijq-pdc

Resumo

Jogos digitais é um mercado que cada vez mais cresce no Brasil, de acordo com a Pesquisa Game Brasil 2018, 75% dos brasileiros com acesso à internet, declararam jogar jogos eletrônicos. Mas os jogos podem ser, além de diversão, um bom recurso pedagógico que, se bem aplicado ao contexto escolar, podem até auxiliar uma nova forma de aprendizado, se baseando em tecnologias digitais e letramento digital. Este trabalho parte dos seguintes questionamentos: como auxiliar professores de matemática da segunda etapa do ensino fundamental buscando o diálogo entre os conteúdos de computação e matemática de forma interdisciplinar por meio do desenvolvimento de jogos digitais? Esta pesquisa pretende realizar um estudo sobre metodologias que possam ajudar a desenvolver uma plataforma online colaborativa que auxilie os docentes da área de matemática que estejam aptos a dar lecionar na segunda etapa do ensino fundamental visando a interdisciplinaridade com desenvolvimento de jogos digitais e verificar as pesquisas recentes sobre desenvolvimento de jogos digitais aplicados à educação de crianças. E com isso produzir conteúdo voltados ao desenvolvimento de jogos digitais norteados por pensamento computacional e gamificação aos docentes para aplicação de aulas buscando a interdisciplinaridade com matemática. O objetivo é estimular a capacidade de resolução de problemas dos alunos de forma lúdica com o intuito de solidificar sua aprendizagem matemática.