

**Call / Llamada / Chamada / Appel:**

Erasmus+ Programme (ERASMUS)

Key Action 2: *Cooperation among organisations and institutions*

Acción clave 2: *Cooperación entre organizaciones e instituciones*

Ação-Chave 2: *Cooperação entre organizações e instituições*

Action clé n° 2 : *Coopération entre organisations et institutions*

**Project name / Nombre del proyecto / Designação do projeto / Nom du projet:**

Future of Education Scholarships: Developing Open Scholarship in Future and Early Career Academics

Futuro de las becas educativas: desarrollo de becas abiertas para futuros académicos y académicos en los inicios de su carrera

Futuro das Bolsas de Estudo: Criação de Bolsas de Estudo Abertas para Futuros Académicos e em Início de Carreira

L'avenir des bourses d'études : développer les bourses ouvertes pour les futurs universitaires et ceux en début de carrière

**Project acronym / Acrónimo del proyecto / Acrónimo do projeto / Acronyme du projet:**

FUTURES

**Coord. contact:**

Antonio.Teixeira@uab.pt

**Partners / Socios / Parceiros / Partenaires:**

Universidade Aberta (UAb) – Portugal (coord.)

Institute for the Future of Education - Spain

Nantes Université (univ-nantes) – France

Instituto Tecnológico de Monterrey (Tec Monterrey) - Mexico

Universidad Veracruzana (UV) – Mexico

Universidade de Brasília (UnB) – Brasil

Instituto Federal de Brasília (IFB) - Brasil

Universidad del Cauca (unicauca) – Colombia

Corporación Universidad de la Costa (CUC) – Colombia

Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) – Ecuador

Universidad Politécnica Salesiana (UPS) - Ecuador

EDEN Digital Learning Europe (associate partner)

Escuela Superior de Administración Pública (ESAP) – Colombia (associate partner)

**Abstract:**

The FUTURES project addresses how higher education is increasingly steered by opaque, market-driven digital infrastructures (LMSs, AI analytics, algorithmic assessment, proctoring, cloud ecosystems) that reduce institutional autonomy and create vendor dependence. Grounded in Open Education, the project aims to strengthen digital

sovereignty through transparency, interoperability, open alternatives, and participatory decision-making around emerging technologies such as generative AI, XR (VR/AR), neurotechnologies, and data-intensive systems. Expected results include: (1) a state-of-the-art mapping of Open Education and its intersections with AI, XR, neurotechnologies, and governance; (2) openly licensed training resources on critical AI engagement, platform governance, open assessment redesign, and resilience strategies; and (3) pilot “Future of Education Schools” for doctoral and early-career academics to build critical, anticipatory capacities and co-design participatory governance mechanisms. Overall, the project enhances institutional resilience and equips future academic leaders to shape ethical, democratic digital transformation.

#### Resumen:

El proyecto aborda cómo la educación superior está cada vez más dirigida por infraestructuras digitales opacas e impulsadas por el mercado (LMS, análisis de IA, evaluación algorítmica, supervisión, ecosistemas en la nube) que reducen la autonomía institucional y crean dependencia de los proveedores. Basado en la educación abierta, el proyecto tiene como objetivo reforzar la soberanía digital mediante la transparencia, la interoperabilidad, las alternativas abiertas y la toma de decisiones participativa en torno a tecnologías emergentes como la IA generativa, la XR (VR/AR), las neurotecnologías y los sistemas intensivos en datos. Se pretende desarrollar: (1) un mapeo de vanguardia de la educación abierta y sus intersecciones con la IA, la XR, las neurotecnologías y la gobernanza; (2) recursos de formación con licencia abierta sobre la participación crítica en la IA, la gobernanza de plataformas, el rediseño de la evaluación abierta y las estrategias de resiliencia; y (3) un programa piloto «El futuro de las escuelas de educación» para doctorados y académicos en los inicios de su carrera, con el fin de desarrollar capacidades críticas y anticipatorias y codiseñar mecanismos de gobernanza participativa. En general, el proyecto mejora la resiliencia institucional y prepara a los futuros líderes académicos para dar forma a una transformación digital ética y democrática.

#### Síntese:

O projeto FUTURES aborda a forma como o ensino superior é cada vez mais orientado por infraestruturas digitais opacas e orientadas para o mercado (LMSs, análise de IA, avaliação algorítmica, supervisão, ecossistemas em nuvem) que reduzem a autonomia institucional e criam dependência dos fornecedores. Baseado na Educação Aberta, o projeto visa fortalecer a soberania digital por meio da transparência, interoperabilidade, alternativas abertas e tomada de decisão participativa em torno de tecnologias emergentes, como IA generativa, XR (VR/AR), neurotecnologias e sistemas intensivos em dados. Os resultados esperados incluem: (1) um mapeamento de última geração da Educação Aberta e suas interseções com IA, XR, neurotecnologias e governança; (2) recursos de formação com licença aberta sobre envolvimento crítico com IA, governança de plataformas, redesenho de avaliações abertas e estratégias de resiliência; e (3) projeto-piloto “Futuro das Escolas de Educação” para doutorandos e académicos em início de carreira, com o objetivo de desenvolver capacidades críticas e antecipatórias e co-projetar mecanismos de governança participativa. De modo geral, o projeto aumenta

a resiliência institucional e prepara futuros líderes académicos para moldar uma transformação digital ética e democrática.

**Résumé :**

Le projet FUTURES examine comment l'enseignement supérieur est de plus en plus guidé par des infrastructures numériques opaques et axées sur le marché (LMS, analyse IA, évaluation algorithmique, surveillance, écosystèmes cloud) qui réduisent l'autonomie institutionnelle et créent une dépendance vis-à-vis des fournisseurs. Fondé sur l'éducation ouverte, le projet vise à renforcer la souveraineté numérique grâce à la transparence, l'interopérabilité, des alternatives ouvertes et une prise de décision participative autour des technologies émergentes telles que l'IA générative, la XR (VR/AR), les neurotechnologies et les systèmes à forte intensité de données. Les résultats attendus sont les suivants : (1) une cartographie de pointe de l'éducation ouverte et de ses intersections avec l'IA, la XR, les neurotechnologies et la gouvernance ; (2) des ressources de formation sous licence libre sur l'engagement critique en matière d'IA, la gouvernance des plateformes, la refonte des évaluations ouvertes et les stratégies de résilience ; et (3) un projet pilote « Future of Education Schools » destiné aux doctorants et aux universitaires en début de carrière afin de développer des capacités critiques et anticipatives et de co-concevoir des mécanismes de gouvernance participative. Dans l'ensemble, le projet renforce la résilience institutionnelle et donne aux futurs leaders universitaires les moyens de façonner une transformation numérique éthique et démocratique.

**Coordinator partner / Socio coordinador / Parceiro coordenador / Partenaire coordinateur:**

Universidade Aberta - UAb is the Portuguese public university dedicated to providing open, distance and digital higher education. Since its creation in 1988, UAb has developed much research on open education, notably on educational resources and practices, especially MOOCs. Through its specialised research unit, the Distance and eLearning Laboratory - LE@D, which is part of the public-funded national network of R&D units, the institution was actively involved in the launch of the first pan-European initiative on MOOCs - the OpenupEd initiative, and was the first university in the world to develop an institutional pedagogic model specifically for MOOCs, called iMOOC. UAb's innovative pedagogic model for non-formal courses was the first one to embed the use of badges in the recognition of non-formal and informal competences. Building on its pioneer experience, UAb has been one of the most active European institutions researching the topic of open and digital learning design. Currently, the R&D unit's research is focusing on the use of AI, XR technologies and robotics for improving the quality of learning processes. In addition, LE@D also conducts research on digital humanities, eHealth, eLearning and well-being.