

UnB usa esse modelo para projetos de cooperação. Parece extenso, mas não acho complicado.

[http://dpi.unb.br/images/CAPRO/21\\_Resoluo\\_-\\_03102020\\_verso\\_atualizada.pdf](http://dpi.unb.br/images/CAPRO/21_Resoluo_-_03102020_verso_atualizada.pdf)

## 1. Título do projeto

Fórum Permanente de Letramento, Ética e Governança em Inteligência Artificial (LEGIA).

## 2. Identificação do proponente

### 2.1. Nome completo e vinculação

Prof. Dr. Tel Amiel, Faculdade de Educação, UnB

2.2. Gestores e Coordenador: descrição incluindo titulação, principais produções relacionadas ao projeto, possível experiência de coordenação ou participação em projetos correlatos.

Pela Universidade de Brasília:

- Coordenador - Tel Amiel é professor da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília onde coordena a Cátedra UNESCO em Educação a Distância (UnB) e leciona no Mestrado Profissional em Educação. Atua como membro do Advisory Board da OER Dynamic Coalition (IGF/UNESCO) Pesquisa a temática da tecnologia na educação com enfoque na educação aberta e tecnologias para o bem comum. Completou um estágio pós-doutoral junto ao *International Research Centre on Artificial Intelligence (IRCAI)* em 2023-2024, investigando a plataformização da educação pública e aspectos éticos da inteligência artificial na educação. Coordena o grupo de pesquisa Iniciativa Educação Aberta (CNPq).
- Substituta - Profa. Dra. Liliane Campos Machado - Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual de Montes Claros (1996), mestrado em Educação Tecnológica pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (2002) e doutorado em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (2009). Pós-doutorado em Educação pela Universidade de Brasília (2012). Professora associada II da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília onde atua na pós-graduação nos cursos de mestrado e doutorado acadêmico e no mestrado profissional. Atualmente é diretora da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília (gestão 2022-2026). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Formação de Professores, saberes e práticas docentes, atuando principalmente nos seguintes temas: formação docente, currículo, didática, professor formador e avaliação institucional, ensino superior, prática pedagógica, inovação, competências profissionais. Atua em escolas de governos como formadora e/ou consultora em curso presenciais e a distância de forma esporádica.

Pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília (IFB)

- Coordenador: Antônio Justiniano de Moraes Neto é professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília (IFB) e desenvolve pesquisas em tecnologias educacionais. Possui mestrado em Educação (2016), realizado na área de Educação, Tecnologias e Comunicação pela Faculdade de Educação da Universidade de Brasília (UnB). Finalizou o doutorado no Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação (PPGCO) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), na área de Inteligência Artificial Aplicada à Educação a Distância (2024). Atuou como pesquisador visitante no *International Research Centre on Artificial Intelligence (IRCAI)* por dois meses (2024).
- Substituto: Anderson Allan Almeida Galvão é mestre em Gestão Pública pela UnB, com MBA em Governança de TI pela Unicesp, especializações em Docência do Ensino Superior

e Tutoria de Educação a Distância pelo Ipemig, e em Relações Internacionais pelo mesmo instituto, além de ser graduado em Sistemas de Informação pela FARN. Com mais de 14 anos de experiência no serviço público federal, atualmente é o responsável pela Assessoria de Relações Internacionais no Instituto Federal de Brasília (IFB) já tendo contribuído em áreas como TICs, Governança de TI, Administração Pública, Planejamento Estratégico, EPCT e EAD. Também ocupou cargos como Diretor de TI no Instituto Federal do Acre (IFAC), Consultor de Serviços Profissionais para a Sun Microsystems, Engenheiro de Software para o Banco Central do Brasil e Desenvolvedor para a Caixa Econômica Federal. Anderson também viveu uma experiência de imersão na cultura e língua inglesa em Edmonton, Canadá, entre 2017 e 2018.

**3. Descrição do projeto**, contendo objeto, objetivos e metas (quando couber), em consonância com o instrumento internacional.

O LEGIA nasce de uma parceria estabelecida entre a Universidade de Brasília (UnB; via [Cátedra UNESCO em Educação Aberta e Tecnologias para o Bem Comum](#)), o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília (IFB) e o *International Research Centre on Artificial Intelligence* (IRCAI). Tem como objetivo proporcionar um espaço permanente de articulação nacional e internacional para ações de pesquisa prática e desenvolvimento em torno de dois eixos: (1) letramento crítico em inteligência artificial e (2) governança da inteligência artificial, ambos com base em valores públicos e padrões éticos. Atuará primariamente no campo da educação, incluindo a educação formal, desde a educação básica ao ensino superior, bem como a educação não-formal.

O letramento em IA envolve processos formativos trabalhando os eixos operacional, cultural e crítico. O eixo operacional é relacionado à capacitação técnica para *uso* dessas tecnologias, no qual, para além do simples uso instrumental, buscamos promover o aprendizado e engajamento *com* e *para* as ferramentas, serviços e técnicas de IA. O eixo cultural complementa o anterior, situando o uso dessas tecnologias no contexto social no qual o sujeito está inserido, valorizando o coletivo e o bem comum. O eixo crítico envolve aprender *sobre* a IA para que possamos não somente atuar como usuários desses sistemas, mas para que as atividades desenvolvidas pelos sujeitos sejam realizadas de forma consciente, crítica e ética, atuando, a partir da prática e da teoria, para definir os futuros dessas tecnologias.

No âmbito da governança da IA, o LEGIA tem como meta trabalhar com enfoque em instituições públicas da educação básica ao ensino superior. A governança engloba todo o processo decisório acerca da IA e não somente as deliberações relativas a critérios de adoção de novas tecnologias. Trata de definir não apenas as ações a serem realizadas nos processos de gestão, mas também os mecanismos decisórios que definem as agendas, prioridades e as ações. O LEGIA buscará engajar atores relevantes para discutir a governança da IA com enfoque em processos democráticos, participativos e representativos, com vistas a auxiliar instituições públicas a serem proativas, e não somente reativas, ao desenvolvimento do campo da IA.

#### **4. Recursos envolvidos**

Nenhum específico.

##### 4.1. Identificação da equipe

Universidade de Brasília:

- Prof. Dr. Tel Amiel - Coordenador da Cátedra UNESCO em Educação a Distância e professor da Faculdade de Educação;
- Prof. Dr. Vандor Rissoli - Professor da Faculdade UnB Gama (FGA)
- Profa. Dra. Djaine Damiani - pesquisadora na Cátedra UNESCO em Educação a Distância e professora substituta FAC/UnB;
- Ms. Priscila Gonsales - doutoranda da Unicamp e membro do grupo de pesquisa Iniciativa Educação Aberta (CNPq, UnB).

#### IFB:

- Ms. Anderson Allan Almeida Galvão, anderson.galvao@ifb.edu.br. É acessor de Relações Internacionais do IFB;
- Dr. Antônio Justiniano de Moraes Neto, antonio.neto@ifb.edu.br;
- Dr. Raimundo Cláudio da Silva Vasconcelos, raimundo.vasconcelos@ifb.edu.br. É coordenador do curso Bacharelado em Ciência da Computação no *Campus* Taguatinga;
- Ms. Thiago Batista Amorim, thiago.amorim@ifb.edu.br. É coordenador do curso Licenciatura em Computação no *Campus* Taguatinga;
- Dra. Veruska Ribeiro Machado, veruska.machado@ifb.edu.br. É reitora do IFB.

#### IRCAI:

- Dr. Joao Paulo Pita da Costa, joao.pitacosta@quintelligence.com.

#### 4.2. Atividades acadêmicas a serem realizadas

No âmbito do IFB, a carga horária total pode ... até 12 horas para cada participante, com a finalidade de pesquisa.

#### 4.2. Identificação dos parceiros

IRCAI é o *International Research Centre on Artificial Intelligence* sediado na Eslovênia. É um centro de Categoria 2 da UNESCO, com atuação global com ações voltadas para apoio à pesquisa, desenvolvimento, cooperação internacional, disseminação de conhecimentos, dentro outros, no campo da IA. Conta com dezenas de acordos de cooperação internacionais, em parceria com outros centros de pesquisa em IA bem como governos, facilitando o intercâmbio de conhecimento e oportunidades de colaboração.

O Instituto Federal de Brasília (IFB) faz parte da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EPT), sendo uma instituição pública federal de ensino fundada em 2008. Com 12 campi no Distrito Federal, conta com cerca de 1300 servidores e atende aproximadamente 25.000 estudantes, oferecendo mais de 220 cursos em diversas áreas, como tecnologia, ciências humanas e saúde. Sua missão é promover a educação profissional e tecnológica, pesquisa e extensão para formar cidadãos integralmente preparados para o mundo do trabalho, focando no desenvolvimento sustentável e inclusão social. O IFB destaca-se pela qualidade acadêmica, compromisso com a comunidade e contribuição para o desenvolvimento local, regional, nacional e internacional por meio de parcerias com instituições de ensino e pesquisa.

A Universidade de Brasília (UnB), fundada em 1962, é uma instituição de ensino superior pública brasileira com quatro campi no Distrito Federal.

#### 4.3. Equipamentos e materiais

Nenhum equipamento ou material específico está dedicado ao LEGIA. Os ambientes virtuais e espaços presenciais a serem usados são aqueles atualmente disponibilizados pelas instituições parceiras. A Cátedra UNESCO em Educação Aberta e Tecnologias para o Bem Comum conta com sala na Faculdade de Educação da UnB onde reuniões e encontros podem ser realizados. Os recursos computacionais a serem usados são aqueles preferencialmente baseados em software livre, sendo de código aberto, gratuitos e acessíveis.

4.4. Serviços de suporte (outros serviços ou recursos necessários)

Para os casos de acordo de cotutela e diplomação múltipla, substituir o item 4 acima por:

**4. Descrição de Atividades:**

**4.1. Atividades acadêmicas a serem desenvolvidas na outra instituição, incluindo carga horária total e conteúdo programático das disciplinas.**

**4.2. Atividades acadêmicas a serem realizadas na UnB, incluindo carga horária total e conteúdo programático das disciplinas.**

**5. Principais contribuições e resultados esperados (produtos) do projeto, que podem ser indicação de produtos científicos / tecnológicos / de extensão ou ensino resultantes do projeto, com especificação dos itens abaixo listados [para todos os tipos de instrumento, exceto memorando de entendimento]:**

5.1. Artigos científicos, livros e capítulos de livros;

O enfoque do LEGIA não será a produção de publicações acadêmicas, no entanto os trabalhos iniciados no LEGIA podem resultar em produção de artigos e afins, que possam servir de contribuição para a elaboração de políticas públicas e aprimoramento de gestão e governança.

5.2. Trabalhos finais de graduação e pós-graduação (monografias, dissertações, teses, relatórios de pós-doutoramento, etc);

Alunos poderão se engajar nos trabalhos do LEGIA, no entanto, não contemplamos essa atividade como parte do plano de trabalho.

5.3. Patentes ou registros de programa de computador (software) registrados no Brasil (Instituto Nacional da Propriedade Industrial-INPI) e/ou nos países com os quais a colaboração foi celebrada;

Nenhum programado.

5.4. Outros produtos, tais como promoção de eventos científicos, artísticos ou de inovação, sites, instrumentos para divulgação do projeto, promoção de cursos de formação, subsídios a políticas públicas, materiais didáticos, materiais para EaD, relatórios e outros.

A instituição do LEGIA deverá contribuir para o planejamento, elaboração e realização de:

- Cursos e material de formação sobre governança e letramento crítico em IA;
- Disponibilização de recursos educacionais abertos para o letramento em IA na perspectiva da atuação crítica no mundo do trabalho;
- Formulação de material educacional que auxilie na formulação de diretrizes e estratégias para gestores acadêmicos no campo da governança da IA;
- Elaboração de pesquisas abordando o letramento crítico e a governança de IA em instituições públicas;
- Elaboração de estratégias de uso da IA de forma crítica para o enfrentamento da evasão escolar, atualização dos currículos e desenvolvimento de novos cursos;
- Prospecção e/ou desenvolvimento de soluções de IA na perspectiva do letramento, ética e governança aplicados à educação;
- Eventos presenciais para aperfeiçoamento de professores das redes educacionais local, regional e nacional;
- Conferência ou encontro anual para relato de experiências sobre letramento, ética e governança em IA contemplando, mediante financiamento, a participação de representantes das instituições UnB, IFB e IRCAI;
- Intercâmbio e visitas técnicas para trocas de experiências entre os participantes das instituições UnB, IFB e IRCAI;
- Eventos para o lançamento e divulgação do LEGIA, suas ações e contribuições.

Um sítio web será criado para o LEGIA.

## **6. Contribuições para a graduação, pós-graduação, pesquisa científica, tecnológica, de inovação, extensão ou desenvolvimento institucional:**

Nenhum programado.

6.1. Vinculação com curso de graduação e/ou pós-graduação. No caso de pós-graduação, apresentar vinculação a área de concentração e linha(s) de pesquisa.

6.2. Aquisição de equipamentos, bibliografia, outros.

6.3. Formação de recursos humanos (graduação e pós-graduação, técnicos administrativos).

6.4. Estabelecimento de parcerias e/ou redes de colaboração nacional e/ou internacional.

6.5. Melhorias nos processos de trabalho e infraestrutura da Universidade de Brasília.

6.6. Outros.

**7. Cronograma de execução** [para todos os tipos de instrumento, exceto memorando de entendimento]:

Ano 1 - Atividades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

Reunião mensal do LEGIA													
Webinário/oficina virtual													
Estudo sobre ética e governança da IA em instituições públicas de ensino superior													
Apresentação de estudo sobre ética e governança da IA e publicação de resultados em inglês e português													
Atividades para disseminação do estudo sobre ética e governança da IA													
Especificação de soluções para apoio ao letramento e governança da IA													
Levantamento de materiais, especialmente materiais abertos, para formação em ética e letramento em IA													
Apresentação de materiais para formação em ética e letramento em IA													
Atividades para formação em ética e letramento em IA													

Ano 2 - Atividades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Reunião mensal do LEGIA												
Webinário/oficina virtual												
Atividades para formação em letramento, ética e governança da IA												
Apresentação de soluções para apoio ao letramento e governança da IA												
Atividades de formação para adoção de soluções para apoio ao letramento e governança da IA												
Elaboração de materiais sobre letramento, ética e governança da IA												

7.1. Detalhar etapas, produtos e participantes

7.2. Acrescentar detalhamento de utilização de recursos financeiros, para projetos que envolvam repasse de recursos.

**8. Orçamento/recursos financeiros envolvidos** [somente para os instrumentos com características de contrato ou convênio]:

Não há recursos financeiros diretamente envolvidos.

8.1. Custeio (bolsas, passagens e diárias, pagamento de terceiros, material de consumo, etc). Perfis e os valores de bolsas e auxílios financeiros devem ser relacionados, conforme normas vigentes.

8.2. Capital (equipamentos e material permanente).

8.3. Taxas/encargos (quando houver).

#### 8.4. Custos indiretos (item obrigatório, conforme normas vigentes)